



Adviezenboekje

Groep 5

2024-2025

Algemeen

- Elke ochtend ontbijten!
- Goede schooltas (minimaal A-4 formaat)
- Een rustige plek om huiswerk te maken
- Woordenboek kopen (via school)
- **Gymtas kopen en naam opschrijven**
- Ziekte afmelden: voor half 9 uur via Parro

Meer dan 1 dag ziek → **elke dag** ziekmelden

Toelichting:

Als uw kind een keer niet naar school kan komen omdat het ziek is of bijvoorbeeld naar de dokter moet, meld uw kind dan voor half 9 af via Parro.

LET OP! Is uw kind meer dan één dag ziek, dan moet u uw kind elke dag **opnieuw ziekmelden**. Doet u dit niet, dan zal uw kind als ongeoorloofd afwezig genoteerd worden.

Taal



- De kinderen leren:
 - Nieuwe woorden.
 - Alfabet en alfabetiseren op 1^e, 2^e en 3^e letter
 - Leestekens (uitroepetekens, komma)
 - Woordsoorten (werkwoord, persoonsvormen, bijvoeglijke naamwoorden, zelfstandige naamwoorden, trappen van vergelijking, lidwoorden, voorzetsels)
 - Verkennen van werkwoorden (stam, persoonsvorm herleiden tot hele werkwoord)
 - Verkennen van zinnen (zinnen samen voegen met voegwoorden)
 - Schrijven (bijv. een uitnodiging, een recept)
 - Spreken en luisteren (bijv. een persoonlijk verhaal vertellen, een telefoongesprek voeren)
- Nederlands praten
- Nederlandse tv programma's kijken.
- Puzzelboekjes met woordpuzzels

Lezen







- Dagelijks **minstens een kwartier** boeken in het Nederlands lezen.
- Lees samen en praat na met uw kind over wat het leest.
- Kind vragen stellen over het verhaal (zie de bijlage: vragen over verhalen).
- Boeken lezen in de moedertaal.
- **Minstens 1x per maand** boeken lenen uit de bibliotheek. Let hierbij op het AVI-niveau (M5= midden groep 5, E5= eind groep 5).
- Klassenbieb.
- Boeken kopen (bijv. Boekentoppers, te bestellen via de school).
- Via Cloudwise kan uw kind lezen in de leesmethode Estafette en in DC-online (een website met informatie boeken).
- Abonnement van de bieb aanschaffen (gratis)
- Minstens 1x per maand een boek lenen



Spelling









- **De kinderen leren:**
 - **Luisterwoorden**
 - ng, nk
 - eer, oor, eur.
 - aai, ooi, oei.
 - eeuw, ieuw, uw.
 - v-, f-, z-, s-.
 - **Weetwoorden**
 - cht, ch
 - ei, ij.
 - be-, ge-, ver-,te
 - ig, lijk
 - au, ou.
 - **Regelwoorden**
 - eind-d.
 - Open lettergreep (tweetekenklank).
 - Gesloten lettergreep (dubbele medeklinker).
 - Verkleinwoorden met je, tje, pje.
 - Vergrotende en overtreffende stap

	<ul style="list-style-type: none"> ○ elen, eren, enen ○ samenstellingen zonder tussenletter ● Spellinghuiswerk samen maken.
<p>Rekenen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● De kinderen leren: zie bijlage 3 <ul style="list-style-type: none"> ○ Tellen en terugtellen t/m 10000 ○ Tellen met sprongen van 10, 20, 25, 50 en 100 (bijv. 25-50-75-100) ○ Optellen en aftrekken tot en met 1000 ○ Gepast betalen en teruggeven t/m 100 euro ○ De komma in geldbedragen (bijv. 2 euro en 5 cent is €2,05) ○ Klok kijken op de minuut (analoog en digitaal) ○ Tafeltjes 1 t/m 10 ● Rekenhuiswerk samen maken.
<p>Executieve Functies</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● We gebruiken hiervoor de methode van Leren Leren Nederland ● Executieve functies is een paraplu begrip. Daaronder vallen verschillende verschillen processen en vaardigheden in je brein waarmee je jouw handelen aanstuurt. Je kunt ze onderverdelen in vaardigheden voor denken en vaardigheden voor doen. <ul style="list-style-type: none"> <i>Executieve functies voor denken:</i> <ul style="list-style-type: none"> - plannen - organisatie - time management - metacognitie <i>Executieve functies voor doen:</i> <ul style="list-style-type: none"> - taakinitiatie - doelgericht doorzettingsvermogen - volgehouden aandacht - emotieregulatie - flexibiliteit ● In de klas worden zowel klassikale als individuele doelen gesteld om de executieve functies te trainen.

	<p>Hierbij worden verschillende (smart)games ingezet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Via Parro zullen regelmatig tips en informatie met betrekking tot de executieve functies worden gedeeld zodat u hier thuis ook aandacht aan kunt schenken. • Daarnaast schenken we aandacht aan leren leren. Dit wordt visueel gemaakt door het gebruik van de leerkuil. De leerlingen worden hierdoor meer eigenaar van hun leerproces. • Het is belangrijk om groeigerichte mindset bij de kinderen te stimuleren. • In de klas wordt heel veel te evalueren en reflecteren. Hierbij wordt gebruikt gemaakt van positieve aanpak.
<p>Huiswerk</p> 	<p>Huiswerk in te leveren op maandag.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maak een dagplanning met uw kind zodat hij/zij leert plannen (zie bijlage 2: dagprogramma). • Uw kind krijgt huiswerk online via Gynzy in bundels op niveau of in De Wereld in Getallen, oefensoftware. Begrijpend lezen maakt het kind in een boekje op papier. Alle antwoorden op de vragen in de tekst zoeken en markeren! • Elke maandag delen we de agenda op Parro de leerlingen houden een agenda. • Controleer regelmatig het huiswerk en de agenda van uw kind.
<p>Grej of the Day</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Grej of the Day is een microles over verschillende onderwerpen. De kinderen krijgen eerst een raadsel om op te lossen. Hierdoor worden ze geprikkeld en wordt hun nieuwsgierigheid opgewekt. • Wekelijks wordt het raadsel op Classroom gezet en met de kinderen gedeeld. Thuis zoeken ze informatie op en/of vragen ze het

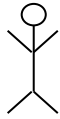



	<p>aan familie. Dit zorgt weer voor betrokkenheid.</p> <p>Na een aantal dagen wordt het raadsel opgelost (microles) en worden de feiten gepresenteerd. De kinderen maken hier aantekeningen van.</p>
<p>Toetsen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Voor W.O. vakken en taal gaat leerwerk mee naar huis <p>Taal: laat de woordjes dagelijks 3x lezen tot de toetsdag en vraag ze dagelijks af. Kruis de woordjes die uw kind nog niet beheerst op het blaadje aan en laat uw kind die woordjes extra oefenen.</p> <p>W.O.: Laat het leerwerk dagelijks 3x lezen/oefenen tot de toetsdag en overhoor het.</p> <p>Woordenschat: Uw kind krijgt een woordenschattoets en een taaltoets zodra een thema is afgerond..</p> <p>Spelling: Voor spelling krijgt uw kind aan het begin van het thema de woordenlijst mee naar huis.</p> <p>Hoe te oefenen voor de toetsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uw kind krijgt minimaal 5 dagen van te voren de leerstof mee naar huis - Woordenschat: laat de woorden dagelijks 3x lezen tot de toetsdag en vraag ze dagelijks af. Kruis de woorden die uw kind nog niet beheerst op het blaadje aan en laat uw kind die woorden extra oefenen.
<p>Gezond gedrag</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Elke ochtend ontbijten! • Wij zijn een gezonde school. • Drinkbeker of plastic flesje en broodtrommel meegeven • Geef uw kind alleen water mee naar school. • Geef groent en /of fruit mee. • Ongezonde voeding zoals koek, chips, snoep etc. is verboden.

<p>Sport</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Zet uw kind op een sportclub (voetballen, zwemmen, turnen, etc.) • De meisjes van groep 5a+5b hebben op → dinsdag gym. • De jongens van groep 5a+5b hebben op → donderdag gym. • Denk aan de gymspullen (schoenen-t-shirt-broek). • Het is verplicht om de gymtas van school te gebruiken. Deze is moeten de ouders zelf aanschaffen. <p>*Heeft u financieel hulp nodig om dit te kunnen verwezenlijken? U kunt gebruik maken van jeugdsportfonds. Zie voor de voorwaarden www.jeugdfondsspportencultuur.nl</p>
<p>Ontspanning</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Familiespelletjes: Dammen, Mens erger je niet, Ganzenbord, Domino, Memory, Vier op een rij, • Buiten spelen, fietsen. • Tekenen en knutselen. • Lekker lezen
<p>Bedtijd</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 19.30 uur • Lezen / voorlezen in het bed is heel leuk.
<p>TV kijken</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeugdjournaal (om 18.45 uur op Nederland 3) • Klokhuis • Z@ppelin • Schooltv
<p>Gebed</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Denk elke dag aan een schone handdoek voor de wassing. • Denk aan een hoofddoek voor de meisjes en gebedspetjes voor de jongens. • Denk aan gepaste kleding voor het gebed, ook op warme dagen.
<p>Computer</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Onze website: www.elhabib.nl → kinderen → groep 5 <p>Hier vind je allerlei reken- en taalspelletjes. Ook vind je hier een website die jou helpt om je spreekbeurt voor te bereiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuttige websites: <ul style="list-style-type: none"> ○ www.leestrainer.nl (oefenen voor Cito-toetsen) ○ www.schooltv.nl

	<ul style="list-style-type: none"> ○ www.okki.nl ○ www.schoolbordportaal.nl ● <u>Leerzame gratis apps rekenen :</u> Tafels trainen TafelTrainerJunior Tafels oefenen Slice it! ● <u>Leerzame gratis apps wereld oriëntatie :</u> Dierenzoeker Lekker vies Zoek het uit Google earth Topo Test Nederland Go Topo X was hier Hier was het nieuws ● <u>Leerzame gratis apps beeldende vorming :</u> Muse-app Colar mix Finger paint magic Hoe te tekenen Paint it back
<p>Contact leerkracht / Intern begeleider</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Groep 5a: Derya Erdal derya.erdal@elhabib.nl ahmedsaid.calik@elhabib.nl ● Groep5b: Melanie Augustuszoon melanie.augustuszoon@elhabib.nl ● Intern begeleider: Remziye Seymen remziye.seymen@elhabib.nl ● <u>Ouderportaal:</u> Het Ouderportaal is een informatiepagina voor ouders van IKC El Habib. Daarop staat informatie over uw kind, uzelf en de school. U kunt bijvoorbeeld de toetsresultaten van uw kind bekijken. Dit is het internetadres: https://ouders.parnassys.net U logt in met hetzelfde mailadres en wachtwoord dat u nu gebruikt voor Parro. ● Geef uw mailadres door aan de leerkracht zodat u op de hoogte blijft via Parro. Dit is heel belangrijk!

	<ul style="list-style-type: none">• Neem minstens 1x per maand contact op met de leerkracht van uw kind om op de hoogte te blijven over de ontwikkeling van uw kind. Alle communicatie tussen school en ouders verloopt via Parro. Op Parro staan belangrijke berichten vanuit de directie en de leerkrachten. Let op: Foto's die op Parro geplaatst worden waar meerdere kinderen op staan mag u niet delen via social media of WhatsApp (AVG).
--	---

Bijlage 1: VRAGEN OVER EEN VERHAAL

Wie-Wat-Waar-kaartje		
1		Wie? Over wie of wat gaat het verhaal?
2		Wat? Wat gebeurt er?
3		Waar? Waar speelt het verhaal zich af?
4		Wanneer? Welk jaar, welke maand, welke dag, hoe laat, ochtend, middag, avond?
5		Waarom? Waarom gebeurt iets? Wat is de oorzaak?
6		Hoeveel? Welke getallen worden genoemd?
7		Bedenk zelf een vraag

BIJLAGE 2: DAGPROGRAMMA

16.00 UUR	
16.30 UUR	
17.00 UUR	
17.30 UUR	
18.00 UUR	
18.30 UUR	
19.00 UUR	
19.30 UUR	

Zelf invullen hoe laat je wat doet, maak je eigen programma-indeling.

- MINIMAAL 20 MINUTEN PAPIEREN EN 20 MINUTEN DIGITAAL HUISWERK MAKEN
- MINIMAAL 15 MINUTEN LEZEN,
- DE REST VAN JE TIJD MAG JE ZELF INVULLEN, BIJVOORBEELD: SPELEN, TV-KIJKEN, ETEN, ENZ.
- BIJ HET NAAR BED GAAN (je weet je eigen bedtijd) NIET VERGETEN SALAWAT OP TE ZEGGEN!

Door het ondertekenen van dit programma gaan de leerling en de ouders akkoord met de volgende afspraak: als ik me aan deze afspraak houd, dan krijg ik van mijn ouders aan het einde van de maand een **beloning**.

HANDTEKENING
LEERLING

HANDTEKENING
VADER

HANDTEKENING
MOEDER

Bijlage 3 : REKENEN

Wat leren de leerlingen in groep 5

Optellen en aftrekken

- **Optellen en aftrekken tot en met 1000**
 - Het optellen en aftrekken over het honderdtal ($395 + 28 =$ en $805 - 28 =$)
 - Het optellen en aftrekken tussen de honderdtallen ($125 + 28 =$ en $125 + 328 =$; $865 - 28 =$)
- **Optellen en aftrekken tot en met 100**
 - Herhaling van 'moeilijke' optel- en aftreksommen ($44 + 27 =$ en $72 - 19 =$)

Vermenigvuldigen

- **Automatisering tafels van vermenigvuldiging tot en met 10 (onder andere tempotoets)**
 - Tientallentafels ($5 \times 40 =$)
 - Verkenning deelsituaties
 - Vermenigvuldigingen van de typen $6 \times 12 =$ en $6 \times 32 =$
 - Vermenigvuldigen met factor 10 ($10 \times 65 =$)
 - Vermenigvuldigen en halveren
 - Schattend vermenigvuldigen ($3 \times \text{€ } 38,75 \approx \dots$)
 - 'Lange' vermenigvuldigen zoals $2 \times 5 \times 8 =$ en $4 \times 2 \times 30 =$

Delen

- Herhaling delen zonder rest
- Introductie en verdere oefening van het delen met rest
- Het delen van grotere getallen ($120 : 4 =$; $1200 : 4 =$; $72 : 3 =$; $120 : 8 =$)
- Het delen van 1 euro,

Geld

- Gepast betalen en teruggeven tot en met 1 euro
- Gepast betalen en teruggeven tot en met 100 euro
- De komma in geldbedragen ($2 \text{ euro} + 5 \text{ cent} = \text{€ } \dots\dots$ en $\text{€ } 0,35 = \dots \text{ euro en } \dots \text{ cent}$)

Tijd

- Herhaling klokkijken met hele en halve uren en kwartieren (zowel analoog als digitaal)
- Introductie minuut
- Klokkijken (analoog en digitaal, tot op de minuut)
- Tijdsduur (van 9.45 uur tot 10.05 uur)
- Introductie seconde; tijdsduur; kalender

Meten

- Herhaling meter en centimeter en introductie kilometer
- Oppervlakte en omtrek
- Herhaling kilogram en introductie gram
- Herhaling liter en introductie milliliter
- Kommagetallen bij het meten van lengte ($2,40 \text{ m}$ of $2,04 \text{ m}$?)
- Lengte: introductie decimeter en millimeter; herhaling en oefening van alle aangeboden lengtematen (mm, cm, dm, m en km)
- Oppervlakte en omtrek (plattegronden van winkels)
- Inhoud: introductie deciliter; herhaling liter en milliliter
- Gewicht: herhaling kilogram en gram
- Temperatuur: introductie thermometer