




# Adviezenboekje

## Groep 1

2024-2025

<p>Algemeen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>NODIG OP SCHOOL</u> Gymschoenen met klittenband, elastiek of rits.</li> <li>● <u>NIET MEENEMEN NAAR SCHOOL</u> Speelgoed van thuis, laten we ook thuis.</li> <li>● <u>LUIZEN</u>: Het is belangrijk uw kind elke week te controleren. Als uw kind hoofdluis heeft, meld dit dan op school.</li> <li>● <u>ZIEKTE AFMELDEN</u>: vóór 8.30 uur op Parro onder het kopje 'Absentie melden'. NIET via de leerkracht of telefonisch! LET OP! Is uw kind meer dan één dag ziek, dan moet u uw kind elke dag opnieuw ziekmelden. Doet u dit niet, dan zal uw kind als ongeoorloofd afwezig genoteerd worden.</li> </ul>
<p>Taal</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Samen boekje lezen</li> <li>● Kind over verhaal laten vertellen of tekenen</li> <li>● Kind vragen stellen over het verhaal (zie de bijlage: vragen over verhalen)</li> <li>● Samen naar de bibliotheek gaan</li> <li>● Samen liedjes zingen</li> <li>● Leer uw kind nieuwe woorden aan door de voorwerpen thuis/op straat/in de winkel te benoemen</li> <li>● Oefen met uw kind: de eigen naam in kleine letters schrijven (GEEN HOOFDLETTERS)</li> <li>● Laat uw kind naar geschikte Nederlandse tv-programma's kijken (zoals Z@ppelin en Bing).</li> <li>● Digitale prentenboeken (bijvoorbeeld via YouTube)</li> <li>● Thuis kunt u met uw kind een spreekbeurt voorbereiden over onderwerpen die uw kind interessant vindt; dit kan u doorgeven aan de juf zodat ze hier rekening mee kan houden.</li> <li>● Kijk via YouTube naar kleuterklas tv voor verhaaltjes, knutsel activiteiten, reken en taal spelletjes.</li> <li>● Samen liedjes zingen</li> </ul> <p><b><u>Taalopdrachten:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Lettergrepen klappen en tellen</b>  Konijn      ko - nij n      = 2 keer klappen  Koe          koe                      = 1 keer klap  Waggelen    wag – ge – len = 3 keer klappen  Het kind telt de lettergrepen en zegt hoeveel klapjes er waren.</li> </ul>

- **Leren luisteren naar korte en lange opdrachten**

- Pak het bord en zet het op de tafel.
- Leg de deksel op de pan, zet de pan dan op de tafel.
- Loop naar de kast, pak een hamer, timmer 3 keer op de stoel.
- Pak een handdoek, stop deze in de wasmachine, hang een trui aan de waslijn.
- Loop naar de kraan, vul een vaas met water, stop er 2 bloemen in.
- Zet de beer niet in de kast maar onder de stoel.
- Zet de auto niet op de stoel voor de kast, maar op de stoel naast de kast.

- **Korte en lange raadsels leren oplossen**

**Kort:**

- Het konijn eet geen brood, maar een ..... (wortel)
- Mijn eten zet ik niet op de grond, maar op de ....(tafel)
- Hij heeft een witte jas aan. Hij werkt in het ziekenhuis en draagt een stethoscoop (een dokter).
- Hij maakt zieke mensen beter (een dokter)
- Ik draag een dikke jas, een sjaal, handschoenen en een muts. Het is .....(winter)
- 's Morgens eten en drinken noemen we het .....(ontbijt)

**Lang:**

Gisteren speelde ik met Bushra.

Vandaag ga ik zwemmen.

Morgen komt tante op bezoek.

*Wat deed ik gisteren?*

Ik ga naar de supermarkt en koop wortels bij de groenteafdeling.

Bij de bakker haal ik een croissant


Bij de slager haal ik nog salami.

*Wat haal ik bij de groenteafdeling?*

Papa komt thuis van het werk.

Hij is moe en gaat liggen op de bank.

Hij luistert graag naar muziek en zet zijn

	<p>koptelefoon op. Nu hebben wij geen last van het geluid. <i>Wat doet papa als hij naar de muziek luistert?</i></p> <p>Sarah loopt naar de kraan. Brahim pakt een puzzel. Musa speelt met de blokken. <i>Wat doet Brahim?</i></p> <p>De juf werkt met Ceylan en Emin. Yunus leest een boek. Aïcha maakt een tekening. <i>Wat doet de juf?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Rijmen: Onzinrijmen</b> Pan, lan, gan, zan, ran,...</li> <li>● Naam leren schrijven in schoolletters. GEEN HOOFDLETTERS. Potloodgreep: stimuleren om op de juiste manier het potlood vast te houden.</li> <li>● Kleine letters: <b>abcdefghijklmnopqrstuvwxyz</b></li> </ul>
<p>Lezen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Samen boekje lezen, de plaatjes bekijken en vragen stellen over het verhaal (bijvoorbeeld: voor het slapen gaan)</li> <li>● Samen naar de bibliotheek gaan</li> <li>● Digitale prentenboeken (bijvoorbeeld via YouTube)</li> <li>● Werk met het 'Borre komt logeren' koffer/verteltas (Borre komt 1 week logeren bij een kind uit de klas).</li> <li>● Luisteren naar verhalen op YouTube (digitale prentenboeken).</li> </ul>
<p>Fijne motoriek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laat kinderen zoveel mogelijk proberen.. Denk aan: jas aantrekken, knopen zelf dichtmaken, dopjes van flessen draaien, doppen weer op flessen draaien, stenen in flessen stoppen, veters strikken, elastiekjes ergens omdoen, met wasknijpers werken, kralen rijgen, dominostenen in een lange rij recht opzetten en laten omvallen.</li> <li>● Gebruik verschillende materialen om te tekenen, te kleuren en te "schrijven"</li> <li>● Knippen met een schaar. Let op de juiste schaargreep.</li> <li>● Laat kinderen veel bewegen</li> <li>● Teken veel met het kind (pop, huis, bloem,...). Let op juiste potloodgreep. Let op de juiste zithouding.</li> <li>● Knutselen: ideeën op YouTube (knutselen met kleuters)</li> <li>● Verven en tekenen</li> <li>● Bouwen</li> <li>● Kralenplank</li> <li>● Scheuren</li> <li>● Kleien</li> </ul>

## Rekenen

- **Tellen tot 15** (hardop tellen en aantallen door uw kind laten neerleggen en tellen).
- Oefenen met **terugtellen** van 12 naar 0. Oefen eerst van 5 naar 0, dan 10 naar 0 en daarna van 12 naar 0.
- **Rangtelwoorden** (eerste, tweede, derde, ...).
- **Kleuren** benoemen: rood, oranje, geel, blauw, groen, paars, roze, zwart, wit, bruin, donker ...en licht....
- **Begrippen:** voor, achter, onder, boven, in, op, naast, tussen, tegenover, hoog, laag, vol, leeg, groot, klein, dik, dun, lang, kort, meer, minder, meeste, minste, zwaar, licht, 1 meer-1 minder, evenveel, even groot, even zwaar, veel, weinig, te veel, te weinig
- **Vormen:** vierkant, cirkel, driehoek, rechthoek
- **Cijfersymbolen** 0 t/m 12
- **Levelspel:** kinderen die eraan toe zijn kunnen met een juf aan de slag om spellen te spelen die meer inzicht vragen

### ***Hoe kunt u uw kind helpen met rekenen?***

#### **Cijfers en tellen:**

- Tel samen met uw kind. Denk aan auto's, traptreden, bomen, borden tellen, samen boodschappen tellen bij de kassa, etc.
- Schrijf de cijfers apart op een blaadje en laat uw kind het juiste cijfer bij de getelde spullen zetten.
- Gooi met dobbelstenen en laat uw kind het aantal leggen of zetten.
- Vraag uw kind om te tellen vanaf bijvoorbeeld het getal 6 of vraag uw kind wat er bijvoorbeeld na het getal 8 komt of ervoor.
- Ga samen cijfers zoeken op verkeersborden, bussen, kleding, huizen of nummerborden van auto's.
- Laat uw kind bijvoorbeeld 5 knoopjes, kraaltjes, etc. pakken.
- Laat uw kind voorwerpen met dezelfde kleur uitknippen uit reclamefolders, tijdschriften, etc.
- Schrijf de cijfers op losse blaadjes en doe spelletjes, zoals:
  - Als ik de 1 in de lucht steek, ga je liggen.
  - Als ik de 2 laat zien, ga je zitten
  - Als je de 3 ziet, ga je rondlopen.
- Lees samen een telboekje. Er zijn veel boekjes over tellen en cijfers.

#### **Kleuren:**

- Leer uw kind eerst de kleuren: rood, geel, blauw, groen, oranje, bruin. En als deze kleuren beheerst zijn ook paars, roze, zwart, wit, grijs, licht en donker.
- Benoem de kleur van bijvoorbeeld de kleren, dekens, muren, kussens, stoelen, de tafel, etc.
- Kijk naar de kleuren van producten in de winkel: welke kleur heeft de appel, de peer, de banaan, etc.
- Noem de kleuren van dingen die je op straat, buiten ziet: welke kleur heeft het gras, de lucht, de bloemen, de auto's, etc.
- Speel het spelletje: Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet en de kleur is ..... (Het kind probeert iets te vinden met die kleur, waarbij u moet zeggen of het juist is).

#### **Vormen:**

- Bekijk welke vormen (driehoek, rechthoek, vierkant, cirkel) de spullen in de winkel hebben.
- Welke vormen zie je bij verkeersborden, die je onderweg tegenkomt?
- Welke vorm hebben de wielen van de auto?
- Welke vorm heeft de boodschappentas?
- Zie je iets buiten, binnen of in de winkel wat een driehoek is?
- Welke vorm heeft de voetbal?

#### **Begrippen:**

- Verstop een speelgoed en laat je kind het zoeken. Noem daarbij de begrippen achter, voor, op, naast, onder, tegenover, tussen, naast, boven, beneden, etc.
- Leg spullen van: leeg naar vol, licht naar zwaar/even zwaar, dun naar dik, kort naar lang, hoog naar laag, groot naar klein/even groot.
- Maak drie stapels van knopen/potloden/kralen, etc. en vraag uw kind waar het de meeste/minste knopen ziet.

## Huiswerk







- **Huiswerkklapper** met woorden en plaatjes:
  - Woorden leren (aanwijzen, zelf zeggen)
  - Vertellen over de plaatjes in Nederlandse zinnen
  - Verhalen vertellen/tekenen (3 stappen).
  - Plaatjes zorgvuldig en netjes inkleuren.
  - Verhalen: ouders lezen voor, kinderen vertellen erover
  - Informatieblad over de klas en school
  - Volg ook de **extra opdrachten** rondom rekenen en taal op die op het huiswerk genoteerd staan.
  - Wekelijks staat er ook een **digitaal prentenboek, een praatplaat of een informatief filmpje** als extra oefening voor uw kind. Dit is belangrijk om te doen.
  - **Elke donderdag** wordt de klapper met nieuwe woorden meegegeven.
  - **Op maandag** moet de klapper bij de juf ingeleverd worden.
- **Muiswerk flexi: gratis digitaal oefenprogramma**
  - Elke dag 15 minuten op **Muiswerk** werken.
  - De leerkracht controleert wekelijks of uw kind voldoende werkt en geeft ook een beoordeling op het rapport.Vier eenvoudige stappen:
  1. Ga naar: **online.muiswerken.nl/elhabib** (type dit in de adresbalk).
  2. Vul in: gebruikersnaam = inlogcode van uw kind (wachtwoord is niet nodig).
  3. Klik op: start.
  4. Kies uit de modulelijst wat uw kind gaat oefenen.
  - Stimuleer uw kind om lekker veel te oefenen. Door uw kind te motiveren vergroot u de kans op succes.
- **Grej of the day:** samen praten over het raadsel van de week.

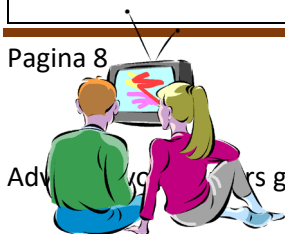
## Zelfstandigheid



- **Dit moet uw kind zelf doen:**

Schoenen aantrekken, veters strikken, gesp dichtmaken, naar de wc gaan (zelf afvegen, doortrekken, handen wassen), zelf kunnen eten en drinken, jas aantrekken en rits dicht maken. Als uw kind op school in de broek plast en het krijgt schone kleren aan, dan willen wij deze kleren, graag zo snel mogelijk, weer **gewassen terug op school!!**
- Onderbroeken, broeken, leggings en sokken voor kinderen van 4+5 jaar zijn zeer welkom.

<p><b>Gezond gedrag</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ontbijt!!!:</b> Het is belangrijk dat u uw kind laat ontbijten <b>voordat</b> het naar school gaat.</li> <li>● Drinken: gebruik bekers, plastic flesjes die opnieuw kunnen worden gevuld. Enkel en alleen water meegeven.</li> <li>● Gezonde school: Geef uw kind geen snoep mee, geen koekjes en geen chips. Geef uw kind <b>gesneden</b> fruit of groente mee.</li> <li>● Traktatie: Er wordt niet getrakteerd met verjaardagen</li> </ul>
<p><b>Ontspanning</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lotto/domino/memory/tangram en puzzels (goed verkrijgbaar bij Wibra, Zeeman en Kruidvat)</li> <li>● Knutsel- en tekenspullen (stiften, verf, klei, schaar, plaksel)</li> <li>● Dobbelsteenspelletjes</li> <li>● Kleurpotloden, verf, schaar, plaksel, klei, tekenblok</li> <li>● Blokken, Lego, Duplo</li> <li>● Poppen (huis)/ kinderservies en -fornuisje</li> <li>● Met zand en water spelen</li> <li>● Buitenspeelgoed: fiets, stoepkrijt, springtouw</li> <li>● Smart Games</li> </ul>
<p><b>Sport</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● De kinderen van groep 1 hebben iedere dag gymles. De gymschoenen blijven dus bij de juf op school.</li> <li>● Voor de gymles heeft uw <b>kind gymschoenen met elastiek, klittenband of een rits</b> nodig. Zonder veters! Schoenen met veters worden mee teruggegeven naar huis! Dit soort schoenen kost teveel lestijd.</li> <li>● Zet uw kind op een sportclub zoals: zwemles/turnen / gymnastiek, etc.</li> </ul>
<p><b>Bedtijd</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zorg dat uw kind op tijd naar bed gaat zodat hij of zij de volgende dag goed uitgerust op school is (bijvoorbeeld om 19.00 uur).</li> <li>● Het is heel prettig en ook goed wanneer u uw kind voor het slapen gaan even voorleest of laat luisteren naar een verhaal.</li> </ul>
<p><b>TV kijken</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sesamstraat Maandag t/m vrijdag:</li> </ul>



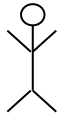






	<p>± 06.40 uur Zappelin op NPO 3 Op zaterdag is er uitzending om ± 06.40 uur op Nederland 3. Op zondag is er geen uitzending.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Casper en Emma, Kabouter Plop, Koekeloere, Zandkasteel, Bing, Buurman en Buurman</li> <li>● Kijk ook op het Belgische KETNET en Nickelodeon junior!</li> </ul>
<p>Computer</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kijk op de website van de school:</b> <a href="http://www.elhabib.nl">www.elhabib.nl</a></li> </ul> <p>Ga dan naar '<b>kinderen</b>', '<b>groep 1</b>'. Op deze pagina ziet u een stukje tekst over de groep, het adviezenboekje filmpjes, leuke t.v.-programma's en heel belangrijk: <b><u>spelletjes om te spelen en werkbladen rondom taal en rekenen om thuis te maken.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Geschikte sites op het internet:</b> <a href="http://www.schooltv.nl">www.schooltv.nl</a> <a href="http://www.leerspelletjes.nl">www.leerspelletjes.nl</a> <a href="http://www.jufjanneke.nl">www.jufjanneke.nl</a> <a href="http://www.kleuteridee.nl">www.kleuteridee.nl</a> <a href="http://www.kleutergroep.nl">www.kleutergroep.nl</a> <a href="http://www.squla.nl">www.squla.nl</a></li> <li>● <b>Op YouTube intypen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kleuterklas TV</li> <li>● Rekenverhalen</li> <li>● Digitaal prentenboek</li> </ul> </li> <li>● <b>Apps:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenny</li> <li>- Juf Jannie-cijfers</li> <li>- Rompompom</li> <li>- My Mosaic</li> <li>- Tumblies</li> <li>- LegoApp 4+</li> <li>- Zappelin</li> <li>- Brikkie</li> </ul> </li> </ul>
<p>Contact met leerkracht/intern begeleider</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Neem minstens 1x per maand contact op met de leerkracht van uw kind om op de hoogte te blijven over de ontwikkeling van uw kind. Doe dit <u>via Parro</u>.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Via de mail:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Groep 1a: <a href="mailto:merve.tursun@elhabib.nl">merve.tursun@elhabib.nl</a></li><li>○ Groep 1b: <a href="mailto:ingrid.ianssen@elhabib.nl">ingrid.ianssen@elhabib.nl</a></li><li>○ Groep 1c: <a href="mailto:Sara.gungor@elhabib.nl">Sara.gungor@elhabib.nl</a></li><li>○ Internbegeleider: <a href="mailto:ummulgulsum.gurbuz@elhabib.nl">ummulgulsum.gurbuz@elhabib.nl</a></li></ul></li></ul> <p><b>Dagelijks Parro checken omdat er actuele informatie gedeeld wordt door de leerkracht en de school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Telefonisch via school (043 – 3437665):</u><ul style="list-style-type: none"><li>○ Leerkrachten: na schooltijd</li><li>○ IB'er: na schooltijd</li></ul></li><li>● Bij groep 1 kunt u wekelijks op de hoogte blijven via de <b>huiswerkklapper</b>. Hierin staat wat we doen en wat we geleerd hebben. Ook staat erin wat u thuis met uw kind kunt en moet doen rondom rekenen of taal, of waar uw kind nog moeite mee heeft.</li><li>● Geef uw mailadres en telefoonnummer door aan de groepsleerkracht zodat de leerkracht u in geval van nood kan contacteren.</li><li>● <b>Let op: alle communicatie gaat via Parro</b></li></ul>
--	--

## BIJLAGE 1: VRAGEN OVER EEN VERHAAL

### Wie-Wat-Waar-kaartje

1		Wie? Over wie of wat gaat het verhaal?
2	?	Wat? Wat gebeurt er?
3		Waar? Waar speelt het verhaal zich af?
4		Wanneer? Welk jaar, welke maand, welke dag, hoe laat, ochtend, middag, avond?
5	W?	Waarom? Waarom gebeurt er iets? Wat is de oorzaak?
6		Hoeveel? Welke getallen worden genoemd?
7		Bedenk zelf een vraag