



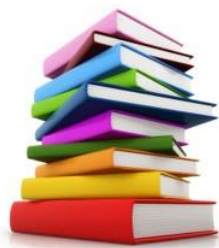


Adviezenboekje

Groep 6

2023-2024

<p style="text-align: center;">Algemeen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Laat uw kind elke ochtend ontbijten. ● Zorg ervoor dat uw kind op tijd naar bed gaat (19.00 uur). ● Maak thuis een rustige plek waar huiswerk gemaakt kan worden. ● Ziekte afmelden: voor half 9 uur via Parro <p>Meer dan 1 dag ziek ☒ elke dag ziekmelden</p> <p>Toelichting: Als uw kind een keer niet naar school kan komen omdat het ziek is of bijvoorbeeld naar de dokter moet, meld uw kind dan voor half 9 af via Parro.</p> <p>LET OP! Is uw kind meer dan één dag ziek, dan moet u uw kind elke dag opnieuw ziekmelden. Doet u dit niet, dan zal uw kind als ongeoorloofd afwezig genoteerd worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Plan uw afspraken bij de tandarts en dergelijke <u>na schooltijd</u>.
<p style="text-align: center;">Taal</p> 	<p>De kinderen leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nieuwe woorden. ● Alfabet en alfabetiseren op 1^e, 2^e en 3^e letter ● Leestekens (uitroepetekens, komma, dubbele punt, aanhalingstekens) ● Woordsoorten (werkwoord, persoonsvormen, bijvoeglijke naamwoorden, zelfstandige naamwoorden, trappen van vergelijking, lidwoorden, voorzetsels) ● Verkennen van werkwoorden (stam, persoonsvorm herleiden tot hele werkwoord, tegenwoordige tijd, verleden tijd) ● Verkennen van zinnen (zinnen samen voegen met voegwoorden) ● Schrijven (bijv. een uitnodiging, een recept). ● Spreken en luisteren (bijv. een persoonlijk verhaal vertellen, een telefoongesprek voeren). ● Oefen samen de leerbladen, er zitten ook oefenbladen bij. ● Laat uw kind naar Nederlandse tv-programma's kijken. ● Maak het huiswerk voor taal samen.
<p style="text-align: center;">Lezen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dagelijks minstens een kwartier boeken in het Nederlands lezen. ● Via Cloudwise kan uw kind lezen in de leesmethode Estafette en in DC-online (een website met informatie boeken). ● Klassenbieb (max. 3 weken thuishouden) ● Lees samen en praat na met uw kind over wat het leest. ● Kind vragen stellen over het verhaal (zie de bijlage: vragen over verhalen).



Spelling



- Boeken lezen in de moedertaal.
- **Minstens 1x per maand** boeken lenen uit de bibliotheek.
- Boeken kopen.
- Woordenboek kopen via school.
- Krant of tijdschrift lezen in het Nederlands.
- Abonnement nemen op een kindertijdschrift.
- Stimuleer het lezen van uw kind!

- Uw kind kan de spelling oefenen met het thuisprogramma;
 - **Spellingoefenen.nl**
 - **Gynzy bundels**
- Uw kind krijgt wekelijks huiswerk voor spelling. Spellinghuiswerk samen maken.
- **De kinderen leren:**
 - **Luisterwoorden**
 - ng, nk
 - herhaling van in groep 4 en 5 geleerde categorieën.
 - **Weetwoorden**
 - cht, ch
 - ei, ij
 - c klinkt als s of k
 - ie klinkt als i
 - be-, ge-, ver-.te
 - ig, lijk
 - au, ou.
 - age, oge
 - achtervoegsel heid
 - tie klinkt als (t)sie
 - **Regelwoorden**
 - v/f , s/z wisseling
 - eind-d.
 - Open lettergreep (tweetekenklank).
 - Open lettergreep , korte a klank
 - Gesloten lettergreep (dubbele medeklinker).
 - Verkleinwoorden met je, nkje, etje,
 - Vergrotende en overtreffende stap
 - elen, -eren, enen
 - samenstellingen zonder tussenletter
 - apostrof `s

<p style="text-align: center;">Rekenen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● De kinderen leren: zie bijlage 3 <ul style="list-style-type: none"> ○ Tellen en terugtellen tot en met 100 000 ○ Optellen en aftrekken tot en met 100 000 ○ Tellen met sprongen van 10, 100, 1000 en 10 000 ○ Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met geldbedragen ○ Getalbegrip kommagetallen: vooral tienden en honderdsten. ○ De digitale klok leren gebruiken ○ Geld sommen / samen in winkel ○ Tafeltjes 1 t/m 10 oefenen ○ Deelsommen met en zonder rest ○ Verhoudingen, procenten en breuken ○ Breuken: Begripsvorming rond breuken; een deel van een hoeveelheid, bij 1/2, 1/3, 1/4 ○ Lengtematen: km-m-dm-cm-mm. ○ Omtrek en oppervlakte berekenen ● Rekenstrategieën van school ook thuis toepassen. ● Rekenhuiswerk samen maken.
<p style="text-align: center;">Wereldoriëntatie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● We gebruiken de nieuwste methode; Naut - Meander – Brandaan versie 2 ● Wetenschap en techniek wordt geïntegreerd in wereldoriëntatie lessen. ● Grey of the Day: de kinderen leren kennis over de wereld opdoen door wekelijks opgegeven raadsels die u thuis samen kunt oplossen. Wekelijks wordt het raadsel met u gedeeld via Parro. De raadsels worden wekelijks in de klas behandeld.
<p style="text-align: center;">Kunstzinnige vorming</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● We maken gebruik van de methode Uit de kunst ● Kinderen leren met verschillende materialen werken en ontwikkelen oog voor kunst.
<p style="text-align: center;">Sociaal emotionele ontwikkeling</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● We gebruiken hiervoor de methode Kwink! ● De kinderen leren op een prettige manier omgaan met hun klasgenoten en leerkrachten. Ze leren herkennen van emotie(s) en leren ermee omgaan.
<p style="text-align: center;">Executieve Functies</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● We gebruiken hiervoor de methode van Leren Leren Nederland ● Executieve functies is een paraplu begrip. Daaronder vallen verschillende verschillen processen en vaardigheden in je brein waarmee je jouw handelen aanstuurt. Je kunt ze onderverdelen in vaardigheden voor denken en vaardigheden voor doen. <i>Executieve functies voor denken:</i> <ul style="list-style-type: none"> - plannen - organisatie

	<ul style="list-style-type: none"> - time management - metacognitie <p><i>Executieve functies voor doen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - taakinisatie - doelgericht doorzettingsvermogen - volgehouden aandacht - emotieregulatie - flexibiliteit <ul style="list-style-type: none"> ● In de klas worden zowel klassikale als individuele doelen gesteld om de executieve functies te trainen. Hierbij worden verschillende (smart)games ingezet. ● Via Parro zullen regelmatig tips en informatie met betrekking tot de executieve functies worden gedeeld zodat u hier thuis ook aandacht aan kunt schenken. ● Daarnaast schenken we aandacht aan leren leren. Dit wordt visueel gemaakt door het gebruik van de leerkuil. De leerlingen worden hierdoor meer eigenaar van hun leerproces. ● Het is belangrijk om groeigerichte mindset bij de kinderen te stimuleren. ● In de klas wordt heel veel te evalueren en reflecteren. Hierbij wordt gebruikt gemaakt van positieve aanpak.
--	--

<p style="text-align: center;">Huiswerk</p>	<p>Maandag: weekpakket</p> <ul style="list-style-type: none"> - begrijpend lezen is schriftelijk. - Spelling en rekenen is online - Taal is zowel schriftelijk als online - Grej of the day <p>Microlessen met een raadsel die de algemene kennis en de betrokkenheid van leerlingen en ouders vergroten.</p> <p>Wekelijks wordt het raadsel op Parro gezet. Denk samen met uw kind na over het raadsel. 1 of 2 dagen later korte les met informatie over het raadsel.</p> <p>Alle taken moeten maandag weer ingeleverd worden.</p> <p>Leerwerk mee naar huis; alles voor het hele jaar zit in één boekje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taal, Engels, W.O. vakken, spelling <p>Leerwerk Frans krijgt uw kind van de vakleerkracht.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uw kind krijgt huiswerk via Gynzy (bundels) op niveau en op papier. - Maak een dag en weekplanning met uw kind zodat hij/zij leert plannen (zie bijlage 2: dagprogramma).
--	--






	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Kinderen controleren dagelijks hun digitale (Gmail) agenda</u> Zo komt het kind o.a. te weten wanneer hij/zij het huiswerk moet inleveren en wanneer hij/zij een toets heeft, etc. - Controleer regelmatig het huiswerk van uw kind. De planning wordt maandag gedeeld via Parro. - Inlogcodes van uw kind wordt met u via Parro gedeeld.
Toetsen	<ul style="list-style-type: none"> ● Parro: Op Parro kunt u zien wanneer uw kind welke toets heeft. ● Voor taal, W.O. vakken, woordenschat en de vreemde taal krijgt uw kind leerwerk mee naar huis ● Taal (ook vreemde taal): laat de woordjes dagelijks 3x lezen tot aan de toets- dag en vraag ze dagelijks af. Kruis de woordjes die uw kind nog niet beheerst op het blaadje aan en laat uw kind die woordjes extra oefenen. <p>Hoe kan uw kind het beste leren voor:</p> <p>Taal: De woorden en de betekenissen kunnen het beste in een zin worden aangeleerd, zo kan uw kind goed bedenken wanneer de woorden gebruikt worden. Hierna de woorden afvragen en vragen of uw kind er een zin bij kan bedenken/ een voorbeeld kan geven.</p> <p>W.O.- vakken: de samenvattingen doorlezen minimaal 3x per dag en hierna de begrippen afvragen: net zoals bij taal!</p> <p>Topografie: Uw kind leert de plaatsnamen en de plek waar de plaats te vinden is uit het hoofd. Hierna kunt u op het lege kaartje samen oefenen!</p>
Gebed	<ul style="list-style-type: none"> ● Denk aan een schone handdoek voor de wassing. ● Denk aan een hoofddoek voor de meisjes. ● Denk aan gepaste kleding voor het gebed.
Ontspanning	<ul style="list-style-type: none"> ● Familiespelletjes: Dammen, Mens erger je niet, Ganzenbord, Domino, Memory, Vier op een rij, ● Buiten spelen, fietsen. ● Tekenen en knutselen. ● Lekker lezen
Gezond gedrag	<ul style="list-style-type: none"> ● Laat uw kind elke ochtend ontbijten. ● Geef uw kind drinken mee, in een beker of in een plastic flesje. Melk, Fristi of Chocomel mag wel in een pakje meegegeven worden. ● Geef zo vaak mogelijk groente en/of fruit mee.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Priklimonade, chips, chocoladereep en snoep zijn niet toegestaan.
Sport	<ul style="list-style-type: none"> ● Schrijf uw kind in bij een sportclub (voetballen, zwemmen, turnen etc.) * ● Gym dag groep 6: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dinsdag jongens & meisjes! ● Denk aan de gymspullen (schoenen-T-shirt-broek). Het is verplicht om de gymtas van school te gebruiken. Deze is voor 3 euro verkrijgbaar bij de directie. <p>*heeft u financieel hulp nodig om dit te kunnen verwezenlijken? U kunt gebruik maken van jeugdfonds. Zie voor voorwaarden www.jeugdfondsspportencultuur.nl</p>
Bedtijd	<ul style="list-style-type: none"> ● Zorg ervoor dat uw kind rond 19.30 uur in bed ligt. ● Voorlezen is erg prettig voor u en uw kind als u dat voor het slapengaan doet. U kunt uw kind stimuleren om zelf te lezen. Dit werkt ontspannend voor het slapen gaan.
TV kijken	<ul style="list-style-type: none"> ● Laat uw kind TV-programma's kijken in het Nederlands. Denk hierbij aan programma's zoals; <ul style="list-style-type: none"> ○ Klokhuis ○ Z@ppelin ○ Schooltv ○ Jeugdjournaal (via internet; www.jeugdjournaal.nl)
Computer	<ul style="list-style-type: none"> ● Internetsites die belangrijk zijn voor groep 6: www.beeldbank.nl www.schooltv.nl www.leestrainer.nl www.rekenweb.nl ● Kijk ook op onze website: www.elhabib.nl Hierop vindt u de kinderplaats, met leerzame spelletjes en websites. ● Nuttige website: www.schooltv.nl/beeldbank www.kids4cito.nl www.spreekbeurten.info http://superspreekbeurt.nl www.spreekbeurtenstartpagina.nl http://spreekbeurten.malmberg.nl www.meestermichael.nl www.toporopa.eu www.schooltv.nl/beeldbank www.hetklokhuis.nl www.leestrainer.nl (oefenen voor Cito-toetsen)

	<p><u>Leorzame gratis apps rekenen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tafels trainen ● TafelTrainerJunior ● Tafels oefenen ● Slice it! <p><u>Leorzame gratis apps wereld oriëntatie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dierenzoeker ● Lekker vies ● Zoek het uit ● Google earth ● Topo Test Nederland ● Go Topo ● X was hier ● Hier was het nieuws <p><u>Leorzame gratis apps beeldende vorming :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Muse-app ● Colar mix ● Finger paint magic ● Hoe te tekenen ● Paint it back
<p style="text-align: center;">Contact</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Neem minstens 1x per maand contact op met de leerkracht van uw kind om op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen van uw kind. ● Ouderportaal: Het ouderportaal is een informatiepagina voor ouders van IKC El Habib. Daarop staat informatie over uw kind, uzelf en de school. U kunt bijvoorbeeld de toetsresultaten van uw kind bekijken. Dit is het internetadres: https://ouders.parnassys.net U logt in met hetzelfde mailadres en wachtwoord dat u nu gebruikt voor Parro. ● Uw aanwezigheid tijdens rapportgesprek is erg belangrijk. <p>Mailadressen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Meester Ismet ismet.kulcu@elhabib.nl ● Juf Zeynep zeynep.arslan@elhabib.nl ● Juf Remziye (intern begeleider) remziye.seymen@elhabib.nl <ul style="list-style-type: none"> ● Parro: Alle communicatie tussen school en ouders verloopt via Parro. Op Parro staan belangrijke berichten vanuit de directie en de leerkrachten.

	<p>Let op: Foto's die op Parro geplaatst worden waar meerdere kinderen op staan mag u niet delen via social media of WhatsApp (AVG).</p>
--	--

BIJLAGE 1: VRAGEN OVER EEN VERHAAL

Wie-Wat-Waar-kaartje		
1		Wie? Over wie of wat gaat het verhaal?
2	?	Wat? Wat gebeurt er?
3		Waar? Waar speelt het verhaal zich af?
4		Wanneer? Welk jaar, welke maand, welke dag, hoe laat, ochtend, middag, avond?
5	W?	Waarom? Waarom gebeurt iets? Wat is de oorzaak?
6		Hoeveel? Welke getallen worden genoemd?
7		Bedenk zelf een vraag

BIJLAGE 2: DAGPLANNING

16.00 UUR	
16.30 UUR	
17.00 UUR	
17.30 UUR	
18.00 UUR	
18.30 UUR	
19.00 UUR	
19.30 UUR	

Zelf invullen hoe laat je wat doet, maak je eigen programma-indeling.

- MINIMAAL 20 MINUTEN PAPIEREN EN 20 MINUTEN DIGITAAL HUISWERK MAKEN
- MINIMAAL 15 MINUTEN LEZEN
- DE REST VAN JE TIJD MAG JE ZELF INVULLEN, BIJVOORBEELD: SPELEN, TV-KIJKEN, ETEN, ENZ.
- BIJ HET NAAR BED GAAN (je weet je eigen bedtijd) NIET VERGETEN SALAWAT OP TE ZEGGEN!

Door het ondertekenen van dit programma gaan de leerling en de ouders akkoord met de volgende afspraak: als ik me aan deze afspraak houd, dan krijg ik van mijn ouders aan het einde van de maand een **beloning**.

HANDTEKENING

HANDTEKENING

HANDTEKENING

LEERLING

VADER

MOEDER

Bijlage 3 : REKENEN (Wat leren de kinderen in groep 6?)

Getalbegrip

- **De telrij tot en met 10 000 (tellen met sprongen)**
- Positioneren van getallen op de getallenlijn tot en met 10 000
- De opbouw van de getallen tot en met 10 000 (geld; duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden)
- Positiewaarde (Hoeveel is de 2 waard in 7263?)
- Uitspraak en schrijfwijze van de getallen
- Afronden op duizendtallen en honderdtallen
- **Telrij tot en met 100 000**
- Uitspraak en schrijfwijze van de getallen
- De opbouw van de getallen (positieschema)
- Tellen met sprongen van 1, 10, 100, 1000 en 10 000
- Getallen op volgorde plaatsen
- Positioneren van getallen

Optellen en aftrekken

- **Optellen en aftrekken t/m 100**
- **(herhaling, handig rekenen en schatten)**
- Optellen en aftrekken t/m 1000 (herhaling, handig rekenen en schatten)
- Samenstellen van getallen tot en met 10 000 ($40 + 8000 + 3 =$)
- Optellen en aftrekken t/m 10 000 (bv. $5000 - 5$; $2750 + \dots = 3000$)
- Kolomsgewijs optellen en aftrekken t/m 1000 (introductie en oefening)
- Introductie van het traditionele cijferend optellen t/m 1000
- Toepassingen
- **Optellen en aftrekken t/m 1000 (herhaling handig rekenen en schatten)**
- Optellen en aftrekken t/m 10 000 en t/m 100 000 (bv. $4995 + \dots = 5800$ en $40 000 - 25 =$)
- Cijferend optellen (herhaling en oefening)
- Cijferend aftrekken (introductie en oefening)
- Cijferend optellen en aftrekken van geldbedragen

Vermenigvuldigen

- Blijvende aandacht voor de automatisering van de tafels t/m 10
- Vermenigvuldigingen van de types: $7 \times 49 =$; $20 \times 16 =$;
- $4 \times 180 =$; $10 \times 45 =$; $100 \times 45 =$; $30 \times 40 =$; $3 \times 400 =$;
- $300 \times 4 =$
- Schatten ($4 \times 198 \approx$)
- Toepassingen
- Vermenigvuldigingen als $5 \times 900 =$ en $50 \times 90 =$; $9 \times 150 =$;
- $10 \times \text{€ } 18 =$ en $14 \times \text{€ } 18 =$
- Schatten ($4 \times \text{€ } 19,85 \approx$ en $38 \times 41 \approx$)

Delen

- Delingen van de types $320 : 4 =$; $3200 : 4 =$; $240 : 12 =$;
- $360 : 10 =$
- Herhaling delen (met en zonder rest)
- Toepassingen
- Delingen als $150 : 6 =$; $1200 : 8 =$; $4000 : 8 =$

- Delen met rest (bijvoorbeeld $120 : 14$)
- Kolomsgewijs vermenigvuldigen (introductie en oefening)

Kommagetallen

- Kommagetallen bij lengte (3,75 m), inhoud (2,5 l), gewicht (30,5 kg)
- Kommagetallen bij geld, lengte, inhoud en gewicht
- Positieschema bij kommagetallen
- Kommagetallen op volgorde zetten

Breuken

- Introductie, begripsvorming
- Breuknotatie
- Prijs/hoeveelheid berekenen (34 deel van € 12,-; 34 deel van 120 liter)
- Afstanden berekenen (23 deel van 12 km)

Geld

- Optellen en aanvullen van geldbedragen / teruggeven
- Schattend optellen van geldbedragen
- Toepassingen (onder andere het berekenen van korting)
- Vermenigvuldigen van geldbedragen ($4 \times € 2,35 =$ en $10 \times € 3,50 =$)
- Optellen van geldbedragen ($€ 14,10 + € 6,40 + € 12,45 + € 1,75 =$)

Tijd

- Herhaling klokkijken analoog en digitaal
- Kalender: jaarkalender, kalender van een schooljaar
- Tijdsduur (dienstregeling)
- Tijdsduur (Hoeveel tijd zit er tussen 13.35 uur en 14.10 uur?)
- Jaarkalender
- Verschillende instrumenten om tijd te meten vergelijken

Meten

- **Lengte**
- Herhaling alle bekende lengtematen, inclusief herleidingen
- Introductie hectometer (hm)
- Kommagetallen bij lengte (45 hectometer is 4,5 kilometer)
- Afstanden op een kaart (verschillende schalen)
- **Oppervlakte**
- Oppervlaktes berekenen van rechthoekige figuren
- Introductie formule 'lengte \times breedte'
- Oppervlakte berekenen van driehoeken en vierhoeken
- **Inhoud**
- Herhaling alle bekende inhoudsmaten, inclusief herleidingen
- Kommagetallen bij inhoud ($0,2 \text{ l} = 2 \text{ dl}$)
- Introductie de kubieke centimeter (cm^3)
- **Gewicht**
- Verschillende instrumenten om mee te wegen vergelijken
- Kommagetallen bij gewicht ($0,472 \text{ kg}$ is ongeveer $0,5 \text{ kg}$)