











# Adviezenboekje








## Groep 7


2024-2025

<p><b>Algemeen</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elke ochtend gezond ontbijten.</li> <li>• Thuis een geschikte plek om huiswerk te maken.</li> <li>• Ziekte afmelden: voor 08:30 uur via Parro <u>Toelichting:</u> als uw kind een keer niet naar school kan komen, omdat het ziek is of bijvoorbeeld naar de dokter moet, meld uw kind dan voor 08:30 uur af via Parro. <b>Let op!</b> Is uw kind meer dan één dag ziek, dan moet u uw kind elke dag <b>opnieuw ziekmelden</b>. Doet u dit niet, dan zal uw kind als <b>ongeoorloofd afwezig</b> genoteerd worden.</li> <li>• Plan uw afspraken bij de tandarts en dergelijke <b>na schooltijd</b>.</li> </ul>
<p><b>Taal</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De kinderen leren: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Nieuwe woorden.</b></li> <li>○ <b>Alfabetiseren op 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> letter.</b></li> <li>○ <b>Leestekens</b> (aanhalingstekens, puntkomma enz.).</li> <li>○ <b>Woordsoorten</b> (werkwoorden, bijwoorden, aanwijzende voornaamwoorden, bezittelijke voornaamwoorden, persoonlijke voornaamwoorden en voegwoorden).</li> <li>○ <b>Verkennen van werkwoorden</b> (persoonsvorm, gezegde, hulpwerkwoorden, tegenwoordige/verleden tijd, voltooid deelwoord).</li> <li>○ <b>Verkennen van zinnen</b> (zinsdelen, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, samengestelde zinnen, plaatsbepaling en tijdsbepaling).</li> <li>○ <b>Schrijven</b> (klachtenbrief, poll, betoog, stripverhaal, verhaal enz.).</li> <li>○ <b>Spreeken en luisteren</b> (persoonlijk verhaal vertellen, telefoongesprek voeren, interview, debat enz.).</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Lezen</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dagelijks <b>minstens 15 minuten</b> Nederlandstalige boeken lezen. Hardop lezen is belangrijk. Stimuleer dit a.u.b.</li> <li>• Praat met uw kind over het boek en stel hier vragen over. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat vond je leuk, mooi of goed aan dit boek?</li> <li>- Wie vertelt het verhaal?</li> <li>- Over wie gaat het verhaal?</li> <li>- Waar speelt het verhaal zich af?</li> <li>- Enz.</li> </ul> </li> <li>• <b>Minstens één keer per maand</b> boeken lenen uit de bibliotheek of boeken kopen. Let hierbij op het AVI-niveau. (M7= midden groep 7, E7= eind groep 7).</li> <li>• Klassenbieb: de kinderen kunnen boeken lenen van school.</li> <li>• Woordenboek gebruiken (kopen kan via school).</li> <li>• Verschillende tekstsoorten lezen: informatieve teksten, instructieve teksten, betogende teksten, reclameteksten, fictieve teksten.</li> <li>• Via <b>Cloudwise</b> kan uw kind lezen in de leesmethode Estafette en DC-online (een website met informatieboeken).</li> </ul>
<p><b>Spelling</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uw kind krijgt de instapkaarten van de methode mee naar huis waar alle categorieën in staan.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spellinghuiswerk controleren en bespreken.</li> <li>• De kinderen leren: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Weetwoorden:</b> woorden met isch (e), b klinkt als p, th klinkt als t, ge klinkt als zje, tie /ctie klinkt als tsie/ksie, iaal, ieel, ueel, woorden met x en y, cht, ch, ei, ij, c klinkt als s of k, ie klinkt als i, au, ou, achtervoegsel heid- teit, tie klinkt als (t)sie.</li> <li>- <b>Regelwoorden:</b> trema, stoffelijk bijvoeglijk naamwoord, apostrof 's verkleinwoorden met aatje, ootje, uutje, hoofdletter, v/f, s/z wisseling, eind -d, open en gesloten lettergrepen.</li> <li>- <b>Leenwoorden:</b> Franse, Engelse enz.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Rekenen</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De kinderen leren: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Oriëntatie in de getallen:</b> telrij, uitspraak, schrijfwijze, positiewaarde van getallen.</li> <li>- <b>Optellen en aftrekken:</b> handig rekenen, cijferend optellen en aftrekken t/m 10.000, geldbedragen.</li> <li>- <b>Vermenigvuldigen en delen:</b> handig rekenen, cijferend vermenigvuldigen en delen, geldbedragen, schattend rekenen.</li> <li>- <b>Kommagetallen:</b> positieschema, op volgorde zetten, vergelijken.</li> <li>- <b>Breuken:</b> deel van een geheel, breuken vergelijken, optellen en aftrekken van gelijknamige breuken, gelijkwaardige breuken, relatie breuken, procenten en kommagetallen.</li> <li>- <b>Procenten:</b> begripsvorming, korting berekenen enz.</li> <li>- <b>Verbanden:</b> tabellen, diagrammen en grafieken.</li> <li>- <b>Verhoudingen:</b> verhoudingstabel, schaal(lijn).</li> <li>- <b>Geld:</b> toepassen, schatten, optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen.</li> <li>- <b>Tijd:</b> tijdsduur, datumnotatie, afstand, snelheid, rekenen met tijdseenheden.</li> <li>- <b>Metten en meetkunde:</b> lengte (lengtematen, omtrek), oppervlakte (oppervlaktematen, onregelmatige figuren, schattend rekenen), inhoud (inhoudsmaten, kubieke decimeter en kubieke meter) gewicht (kommagetallen), metriek stelsel beheersen en toepassen, spiegelen, symmetrie, ruimtelijke figuren enz.</li> </ul> </li> <li>• Rekenstrategieën van school ook thuis toepassen.</li> <li>• <b>Bewerkingen verplicht</b> op papier noteren.</li> <li>• Controleren hoe het rekenhuiswerk is gemaakt.</li> </ul>

<p><b>Toetsen</b></p> 	<p>Voor taal, woordenschat, Frans/Engels, NT2 en godsdienst krijgt uw kind leerbladen mee naar huis, voor wereldoriëntatie (Naut, Meander, Brandaan) leren de kinderen uit hun leerwerkboeken en voor spelling krijgen de kinderen de instapkaarten mee.</p> <p><b>Hoe kan uw kind het beste leren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leerbladen:</b> de leerbladen dagelijks minimaal 15 min. leren. De kinderen kunnen de leerstof op hun eigen manier verwerken. Denk aan: mindmap, samenvatting, schema, quizkaarten, flashcards, mondelinge/schriftelijke overhoring enz.</li> <li>• <b>Woordenschat:</b> dagelijks extra aandacht besteden aan de (nieuwe) woorden. Hier kunnen verschillende werkvormen voor gebruikt worden: bijv. flashcards en mondeling overhoren.</li> <li>• <b>Topografie:</b> uw kind leert de plaatsnamen en de plek waar de plaats te vinden is uit het hoofd. Hierna kunt u op het lege kaartje samen oefenen. Ook moet uw kind precies weten hoe de woorden geschreven moeten worden.</li> </ul>
<p><b>Huiswerk</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uw kind krijgt elke week huiswerk. Elke <b>maandag</b> moet het ingeleverd worden.</li> <li>• De planning wordt elke maandag gedeeld op <b>Parro (ouders) en Classroom (kinderen)</b>.</li> <li>• Begrijpend lezen, rekenen, taal, spelling en spelling werkwoorden op niveau.</li> <li>• <b>Controleer</b> dagelijks de <b>agenda</b> van uw kind. Zo komt u bijv. te weten wanneer uw kind het huiswerk moet inleveren en wanneer er een toets is.</li> <li>• Maak een <b>planning</b> met uw kind en <b>controleer</b> regelmatig het huiswerk van uw kind.</li> <li>• Het <b>Basisschoolboek</b> (samenvatting van alle leerstof die op de basisschool behandeld wordt) kan aangeschaft worden via school. Dit kan thuis gebruikt worden ter ondersteuning.</li> </ul>
<p><b>Grej of the Day</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grej of the Day</b> is een <b>microles</b> over verschillende onderwerpen. De kinderen krijgen eerst een <b>raadsel</b> om op te lossen. Hierdoor worden ze <b>geprikeld</b> en wordt hun <b>nieuwsgierigheid</b> opgewekt.</li> <li>• <b>Wekelijks</b> wordt het raadsel op <b>Classroom</b> gezet en met de kinderen gedeeld. Thuis zoeken ze <b>informatie</b> op en/of vragen ze het aan <b>familie</b>. Dit zorgt weer voor betrokkenheid.</li> <li>• Na een aantal dagen wordt het raadsel <b>opgelost</b> (microles) en worden de <b>feiten</b> gepresenteerd. De kinderen maken hier <b>aantekeningen</b> van.</li> </ul>
<p><b>Gebed</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denk aan een <b>schone handdoek</b> voor de wassing.</li> <li>• Denk aan <b>geschikte kleding</b> voor het gebed.</li> </ul>

<h3>Ontspanning</h3> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiespelletjes: schaken/dammen, UNO, smartgames, 'Mens erger je niet!', ganzenbord, domino, memory, vier op een rij enz.</li> <li>• Woordspelletjes: boggle, scrabble, galgje enz.</li> <li>• Buiten spelen, fietsen enz.</li> <li>• Teken en knutselen.</li> <li>• Films/documentaires kijken.</li> <li>• Boeken lezen.</li> </ul>
<h3>Gymles</h3> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg voor aparte kleding voor de gymles, dus niet in de gymkleden naar school laten komen. Sportschoenen (geen zwarte zool), t-shirt en broek.</li> <li>• Geschikte gymtas aanschaffen.</li> <li>• <b>Meisjes:</b> gymles op dinsdag.</li> <li>• <b>Jongens:</b> gymles op donderdag.</li> </ul>
<h3>Gezond eten</h3> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We zijn een gezonde school.</li> <li>• Er wordt alleen water gedronken op school.</li> <li>• Frisdrank, chips, chocolade en snoep zijn niet toegestaan op school.</li> <li>• Geen traktaties op school.</li> </ul>
<h3>Sport</h3> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beweging is belangrijk voor uw kind. Meld uw kind aan bij een sportclub, bijv.: zwemmen, voetbal, gymnastiek, judo, taekwondo, tennis enz.</li> <li>• Heeft u financiële hulp nodig om hier gebruik van te kunnen maken? Er kan dan een aanvraag gedaan worden bij het <b>Jeugdsportfonds</b>. Juf Amal &amp; juf Emel kunnen deze aanvraag voor u doen.</li> </ul>
<h3>Bedtijd</h3> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg ervoor dat uw kind rond 20:00 uur in bed ligt.</li> <li>• Tip: geen telefoon/tablet mee naar bed.</li> </ul>
<h3>Televisie en telefoon</h3> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laat uw kind tv-programma's kijken in het Nederlands. Denk hierbij aan programma's zoals: Jeugdjournaal, Klokhuis, Schooltv, Z@ppelin enz.</li> <li>• Tip: houd toezicht op het gebruik van de telefoon/tablet door schermtijd in te stellen en/of een ouderapp te gebruiken.</li> </ul>
<h3>Digitaal</h3> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>www.elhabib.nl</b></li> <li>• <b>Google Classroom:</b> mededelingen, documenten, links enz. Kinderen kunnen ook reacties plaatsen en vragen stellen aan elkaar.</li> <li>• <b>Parro:</b> hier staat regelmatig een update van de groep van uw kind(eren) en hier kunt u ook contact opnemen met de leerkracht. Alle communicatie tussen school en ouders verloopt via Parro.</li> <li>• <b>Leerzame websites:</b> www.junioreinstein.nl www.redactiesommen.nl</li> </ul>

	<p>www.sommenoefenen.nl  www.tafeldiploma.nl  www.spellingoefenen.nl  www.taaloefenen.nl  www.jeugdbibliotheek.nl/werkstuk-en-spreekbeurt.html  www.jeugdbieb.nl  www.toporopa.eu  www.schooltv.nl  www.hetklokhuis.nl  www.jeugdjournaal.nl  www.squla.nl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leerzame gratis apps voor rekenen:</b>  Help! Geld en Het spel van de gouden eeuw</li> <li>• <b>Leerzame gratis apps voor taal:</b>  Wrts, Duh! Spreekbeurten en Squla bordspel</li> <li>• <b>Leerzame gratis apps beeldende vorming:</b>  Kaleidopaint, Hopscotch  iMotionHD, POP en MoMA Art Lab (Engelstalig)</li> <li>• <b>Leerzame gratis apps sport:</b>  Mijn Skills</li> </ul>
<p><b>Contact:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leerkracht</li> <li>▪ Interne begeleider</li> <li>▪ Directie</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neem minstens één keer per maand via <b>Parro</b> contact op met de groepsleerkracht om op de hoogte te blijven van de ontwikkeling van uw kind. Alle communicatie tussen school en ouders verloopt via Parro. Op Parro staan belangrijke berichten vanuit de directie en de leerkrachten. Let op: foto's die op Parro geplaatst worden waar meerdere kinderen op staan, mag u niet delen via social media of WhatsApp (AVG).</li> <li>• Het is erg belangrijk dat u aanwezig bent bij de <b>rapportgesprekken</b>. Dit is dan ook verplicht.</li> <li>• <b>Ouderportaal:</b> dit is een informatiepagina voor ouders van IKC El Habib. Daarop staat informatie over uw kind, uzelf en de school. U kunt bijvoorbeeld de toetsresultaten van uw kind bekijken. Dit is het internetadres: <a href="https://ouders.parnassys.net">https://ouders.parnassys.net</a>. U logt in met hetzelfde e-mailadres en wachtwoord dat u nu gebruikt voor Parro.</li> <li>• Groep 7a juf Amal, juf Elif &amp; meester Ahmed:  amal.essajjade@elhabib.nl, elif.akcaoglu@elhabib.nl en ahmedsaid.calik@elhabib.nl</li> <li>• Groep 7b juf Emel: emel.serdan@elhabib.nl</li> <li>• Intern begeleider juf Remziye: remziye.seymen@elhabib.nl</li> <li>• Directie: directie@elhabib.nl</li> </ul>

## BIJLAGE 1: VOORBEELDPLANNING

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
<b>Huiswerk</b>	spelling	spelling ww	rekenen + bewerkingen	taal	Deze dag is helemaal voor jou.	begrijpend lezen (markeren) + alles afmaken	alles afmaken
<b>Leren</b>	minimaal 15 min.	minimaal 15 min.	minimaal 15 min.	minimaal 15 min.	vrije tijd	30 min. leren en samenvatting maken.	30 min. leren en samenvatting maken.
<b>Lezen</b>	20:15-20:30 15 min.	20:15-20:30 15 min.	20:15-20:30 15 min.	20:15-20:30 15 min.	30 min.	30 min.	30 min.
<b>Sport/hobby/overig</b>	Extra les: 15:45 – 17:00 Kickboksen: 17:00 – 18:00	Voetbal: 18:00 – 19:30 Gamen/spelen na huiswerk.	Kickboksen: 17:00 – 18:00 Gamen/spelen na huiswerk.	Voetbal: 18:00 – 19:30 Gamen/spelen na huiswerk.	vrije tijd		Moskee: 14:00 – 16:00

### Huiswerk inleveren:

#### Elke maandag:

rekenen (Gynzy) + schrift bewerkingen, taal (Gynzy), spelling (Gynzy), spelling werkwoorden (Gynzy), begrijpend lezen (op papier).

#### Extra oefenen:

boeken lezen, [spellingoefenen.nl](http://spellingoefenen.nl), [redactiesommen.nl](http://redactiesommen.nl)