











# Adviezenboekje







## Groep 7

2022-2023

<p><b>Algemeen</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elke ochtend ontbijten.</li> <li>• Thuis een geschikte plek om huiswerk te maken.</li> <li>• <b>Ziekte afmelden: voor half 9 uur via Parro</b></li> </ul> <p>Meer dan 1 dag ziek → <b>elke dag</b> ziekmelden</p> <p>Toelichting: Als uw kind een keer niet naar school kan komen omdat het ziek is of bijvoorbeeld naar de dokter moet, meld uw kind dan voor half 9 af via Parro.</p> <p>LET OP! Is uw kind meer dan één dag ziek, dan moet u uw kind elke dag <b>opnieuw ziekmelden</b>. Doet u dit niet, dan zal uw kind als ongeoorloofd afwezig genoteerd worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan uw afspraken bij de tandarts en dergelijke na schooltijd.</li> </ul>
<p><b>Taal</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>De kinderen leren:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Nieuwe woorden.</b></li> <li>○ <b>Alfabetiseren op 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> letter.</b></li> <li>○ <b>Leestekens</b> (apostrof, puntkomma).</li> <li>○ <b>Woordsoorten</b> (werkwoorden, persoonsvormen, bijvoeglijke naamwoorden, zelfstandige naamwoorden, lidwoorden, voorzetsels).</li> <li>○ <b>Verkennen van werkwoorden</b> (persoonsvorm, gezegde, hulpwerkwoorden, tegenwoordige/verleden tijd, voltooid deelwoord).</li> <li>○ <b>Verkennen van zinnen</b> (zinsdelen, zinstypen, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, zinnen samen voegen met voegwoorden, plaatsbepaling, tijdsbepaling).</li> <li>○ <b>Schrijven</b> (klachtenbrief, poll, betoog, stripverhaal, , verhaal).</li> <li>○ <b>Spreeken en luisteren</b> (persoonlijk verhaal vertellen, telefoongesprek voeren, interview, debat).</li> </ul> </li> <li>• Nederlandse tv programma's kijken.</li> <li>• Thuis veel Nederlands praten.</li> </ul>
<p><b>Lezen</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dagelijks <b>minstens 15 minuten</b> Nederlandstalige boeken lezen. Hardop lezen is belangrijk. Stimuleer dit.</li> <li>• Lees samen en praat na met uw kind over wat het leest.</li> <li>• Kind vragen stellen over het verhaal (zie bijlage 1: vragen over verhalen).</li> <li>• <b>Minstens één keer per maand</b> boeken lenen uit de bibliotheek of boeken kopen. Let hierbij op het AVI-niveau. (M7= midden groep 7, E7= eind groep 7).</li> <li>• Woordenboek kopen (via school).</li> <li>• Verschillende tekstsoorten lezen: informatieve teksten, instructieve teksten, betogende teksten, reclameteksten, fictieve teksten.</li> <li>• Via <b>Cloudwise</b> kan uw kind lezen in de leesmethode Estafette en DC-online (een website met informatieboeken).</li> <li>• Klassenbieb: de kinderen kunnen boeken lenen van school.</li> </ul>

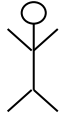




<p><b>Spelling</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uw kind krijgt de instapkaarten van de methode mee naar huis waar alle categorieën in staan.</li> <li>• Spellinghuiswerk controleren en bespreken.</li> <li>• <b>De kinderen leren:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Luisterwoorden:</b> herhaling van in groep 4/5/6 geleerde categorieën.</li> <li>- <b>Weetwoorden:</b> woorden met isch (e), b klinkt als p, th klinkt als t, ge klinkt als zje, tie /ctie klinkt als tsie/ksie, iaal, ieel, ueel, leenwoorden uit het Engels en Frans, woorden met x, cht, ch, ei, ij, c klinkt als s of k, ie klinkt als i, au, ou, achtervoegsel heid- teit, tie klinkt als (t)sie.</li> <li>- <b>Regelwoorden:</b> trema, stoffelijk bijvoeglijk naamwoord, apostrof 's verkleinwoorden met aatje, ootje, uutje, hoofdletter, v/f, s/z wisseling, eind -d, open en gesloten lettergrepen.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Rekenen</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>De kinderen leren:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Oriëntatie in de getallen:</b> telrij, uitspraak, schrijfwijze, positiewaarde van getallen.</li> <li>- <b>Optellen en aftrekken:</b> handig rekenen, cijferend optellen en aftrekken t/m 10.000, geldbedragen.</li> <li>- <b>Vermenigvuldigen en delen:</b> handig rekenen, cijferend vermenigvuldigen en delen, geldbedragen, schattend rekenen.</li> <li>- <b>Kommagetallen:</b> positieschema, op volgorde zetten, vergelijken.</li> <li>- <b>Breuken:</b> deel van een geheel, breuken vergelijken, optellen en aftrekken van gelijknamige breuken, gelijkwaardige breuken, relatie breuken, procenten en kommagetallen.</li> <li>- <b>Procenten:</b> begripsvorming, korting berekenen, cirkeldiagram, relatie breuken, procenten en kommagetallen, verhoudingstabel.</li> <li>- <b>Geld:</b> toepassen, schatten, optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen.</li> <li>- <b>Tijd:</b> tijdsduur, datumnotatie, afstand, snelheid, rekenen met tijdseenheden.</li> <li>- <b>Meten:</b> meetkunde (spiegelen, symmetrie, ruimtelijke figuren), lengte (lengtematen, schaal, omtrek), oppervlakte (oppervlaktematen, onregelmatige figuren, schattend rekenen), inhoud (inhoudsmaten, kubieke decimeter en kubieke meter) gewicht (kommagetallen), metriek stelsel beheersen en toepassen.</li> </ul> </li> <li>• Rekenstrategieën van school ook thuis toepassen.</li> <li>• Bewerkingen verplicht op papier zetten.</li> <li>• Controleren hoe het rekenhuiswerk is gemaakt.</li> </ul>

<p><b>Toetsen</b></p> 	<p>Voor taal woordenschat + taal verkennen, wereldoriëntatie (Naut, Meander, Brandaan), w.o. woordenschat, Frans/Engels, NT2 en godsdienst krijgt uw kind leerbladen mee naar huis. Voor spelling krijgen de kinderen de instapkaarten mee. Voor rekenen krijgen de kinderen een doelenposter.</p> <p><b>Hoe kan uw kind het beste leren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leerbladen:</b> de leerbladen dagelijks minimaal 15 min. leren. De kinderen kunnen de leerstof op hun eigen manier verwerken. Denk aan: mindmap, samenvatting, schema, quizkaarten, mondelinge/schriftelijke overhoring enz.</li> <li>• <b>Woordenschat:</b> dagelijks extra aandacht besteden aan de (nieuwe) woorden. Hier kunnen verschillende werkvormen voor gebruikt worden: bijv. quizkaartjes en mondeling overhoren.</li> <li>• <b>Topografie:</b> uw kind leert de plaatsnamen en de plek waar de plaats te vinden is uit het hoofd. Hierna kunt u op het lege kaartje samen oefenen. Ook moet uw kind precies weten hoe het geschreven moet worden.</li> </ul>
<p><b>Huiswerk</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uw kind krijgt <b>één keer per week huiswerk op maandag</b>. Op maandag wordt het huiswerk ook weer ingeleverd.</li> <li>• Begrijpend lezen, rekenen, taal, spelling en spelling werkwoorden op niveau. Zowel schriftelijk als online (Gynzy bundels).</li> <li>• <b>Controleer</b> dagelijks de online <b>agenda</b> (Google agenda) van uw kind. Zo komt u bijv. te weten wanneer uw kind het huiswerk moet inleveren en wanneer er een toets is. De agenda wordt ook digitaal gedeeld met u.</li> <li>• <b>Controleer</b> regelmatig <b>het huiswerk van uw kind</b>.</li> <li>• Het <b>Basischoolboek</b> (samenvatting van alle leerstof die op de basisschool behandeld wordt) kan aangeschaft worden via school. Uw kind kan dit gebruiken bij het maken van het huiswerk.</li> <li>• Maak een <b>dagplanning</b> met uw kind zodat hij/zij leert plannen (zie bijlage 2 voor een voorbeeld: dagprogramma).</li> </ul>
<p><b>Gebed</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denk aan een <b>schone handdoek</b> voor de wassing.</li> <li>• Denk aan <b>geschikte kleding voor het gebed</b>.</li> </ul>
<p><b>Ontspanning</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiespelletjes: dammen, 'Mens erger je niet!', ganzenbord, domino, memory, vier op een rij enz.</li> <li>• Woordspelletjes: boggle, scrabble, galgje enz.</li> <li>• Buiten spelen, fietsen.</li> <li>• Teken en knutselen.</li> <li>• Veel lezen.</li> </ul>

<p><b>Gymles</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg voor aparte kleding voor de gymles, dus niet in de gymkleden naar school komen. Sportschoenen (geen zwarte zool), t-shirt en broek.</li> <li>• Het is <b>verplicht om de gymtas</b> van school te gebruiken. Deze is voor 3 euro verkrijgbaar bij meester Senol.</li> <li>• <b>Meisjes:</b> gymles op dinsdag.</li> <li>• <b>Jongens:</b> gymles op donderdag.</li> </ul>
<p><b>Gezond eten</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eten en drinken: volkoren brood, gezonde tussendoortjes, fruit, groente, water, melk, drinkyoghurt enz.</li> <li>• Frisdrank, chips, chocolade en snoep zijn niet toegestaan.</li> <li>• Halal traktaties: ingrediënten thuis controleren.</li> </ul>
<p><b>Sport</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beweging is belangrijk voor uw kind. Meld uw kind aan bij een sportclub, bijv.: zwemmen, voetbal, gymnastiek, judo, taekwondo, tennis enz.*</li> <li>• Heeft u financieel hulp nodig om hier gebruik van te kunnen maken? Er kan dan een aanvraag gedaan worden bij het jeugdsportfonds. Juf Amal kan deze aanvraag voor u doen.</li> </ul>
<p><b>Bedtijd</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorg ervoor dat uw kind rond 20.30 uur in bed ligt.</li> <li>• Voorlezen is erg prettig voor u en uw kind als u dat voor het slapengaan doet.</li> <li>• Tip: geen telefoon/tablet mee naar bed.</li> </ul>
<p><b>TV kijken</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laat uw kind tv-programma's kijken in het Nederlands. Denk hierbij aan programma's zoals: Jeugdjournaal, Klokhuis, Schooltv, Z@ppelin enz.</li> </ul>
<p><b>Computer</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ouderportaal:</b> Het Ouderportaal is een informatiepagina voor ouders van IKC El Habib. Daarop staat informatie over uw kind, uzelf en de school. U kunt bijvoorbeeld de toetsresultaten van uw kind bekijken. Dit is het internetadres: <a href="https://ouders.parnassys.net">https://ouders.parnassys.net</a> U logt in met hetzelfde mailadres en wachtwoord dat u nu gebruikt voor Parro.</li> <li>• <b>Kijk op onze website: <a href="http://www.elhabib.nl">www.elhabib.nl</a>.</b> Klik op: groepen en dan op groep 7. Daar vindt uw kind alles over zijn/haar eigen groep inclusief spelletjes, filmpjes, werkbladen, leerbladen etc.</li> <li>• <b>Kijk op Google Classroom:</b> Google agenda, leerbladen, kinderen kunnen ook reacties plaatsen en vragen stellen aan elkaar.</li> <li>• <b>Kijk op Parro:</b> daar staat regelmatig een update van de leerkracht. Alle communicatie tussen school en ouders verloopt via Parro.</li> <li>• <b>Leerzame websites</b></li> <li>• <a href="http://www.kids4cito.nl">www.kids4cito.nl</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.junioreinstein.nl">www.junioreinstein.nl</a></li> <li>• <a href="http://www.spreekbeurten.info">www.spreekbeurten.info</a></li> <li>• <a href="http://www.superspreekbeurt.nl">www.superspreekbeurt.nl</a></li> <li>• <a href="http://www.spreekbeurtenstartpagina.nl">www.spreekbeurtenstartpagina.nl</a></li> <li>• <a href="http://www.meestermichael.nl">www.meestermichael.nl</a></li> <li>• <a href="http://www.toporopa.eu">www.toporopa.eu</a></li> <li>• <a href="http://www.schooltv.nl">www.schooltv.nl</a></li> <li>• <a href="http://www.hetklokhuis.nl">www.hetklokhuis.nl</a></li> <li>• <a href="http://www.leestrainer.nl">www.leestrainer.nl</a></li> <li>• <a href="http://www.redactiesommen.nl">www.redactiesommen.nl</a></li> <li>• <a href="http://www.spellingoefenen.nl">www.spellingoefenen.nl</a></li> <li>• <a href="http://www.spelling.nl">www.spelling.nl</a></li> <li>• <b>Leerzame gratis apps voor rekenen</b></li> <li>• Help! Geld</li> <li>• Het spel van de gouden eeuw</li> <li>• <b>Leerzame gratis apps voor taal</b></li> <li>• Wrts</li> <li>• Duh! Spreekbeurten</li> <li>• Ssula bordspel</li> <li>• <b>Leerzame gratis apps beeldende vorming :</b></li> <li>• Kaleidopaint</li> <li>• iMotionHD (Engelstalig)</li> <li>• Hopscotch</li> <li>• POP (Engelstalig)</li> <li>• MoMA Art Lab (Engelstalig)</li>   <li>• <b>Leerzame gratis apps sport :</b></li> <li>• Mijn Skills</li> </ul>
<p><b>Contact:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Leerkracht</b></li> <li>○ <b>Interne begeleider</b></li> <li>○ <b>Directie</b></li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neem minstens <b>één keer per maand via Parro contact</b> op met de groepsleerkracht om op de hoogte te blijven van de ontwikkeling van uw kind. Alle communicatie tussen school en ouders verloopt via Parro. Op Parro staan belangrijke berichten vanuit de directie en de leerkrachten. Let op: Foto's die op Parro geplaatst worden waar meerdere kinderen op staan mag u niet delen via social media of WhatsApp (AVG).</li> <li>• Uw aanwezigheid bij het rapport gesprek is belangrijk.</li> <li>• Groep 7a juf Amal: <a href="mailto:amal.essajjade@elhabib.nl">amal.essajjade@elhabib.nl</a></li> <li>• Groep 7b juf Elif: <a href="mailto:elif.akcaoglu@elhabib.nl">elif.akcaoglu@elhabib.nl</a></li> <li>• Intern begeleider juf Remziye: <a href="mailto:remziye.seymen@elhabib.nl">remziye.seymen@elhabib.nl</a></li> <li>• Directie: <a href="mailto:directie@elhabib.nl">directie@elhabib.nl</a>.</li> </ul>

## BIJLAGE 1: VRAGEN OVER EEN VERHAAL

Wie-Wat-Waar-kaartje		
1		<p>Wie?</p> <p>Over wie of wat gaat het verhaal?</p>
2	?	<p>Wat?</p> <p>Wat gebeurt er?</p>
3		<p>Waar?</p> <p>Waar speelt het verhaal zich af?</p>
4		<p>Wanneer?</p> <p>Welk jaar, welke maand, welke dag, hoe laat, ochtend, middag, avond?</p>
5	W?	<p>Waarom?</p> <p>Waarom gebeurt iets? Wat is de oorzaak?</p>
6		<p>Hoeveel?</p> <p>Welke getallen worden genoemd?</p>
7		<p>Bedenk zelf een vraag</p>

## BIJLAGE 2: DAGPROGRAMMA

16.00 UUR	
16.30 UUR	
17.00 UUR	
17.30 UUR	
18.00 UUR	
18.30 UUR	
19.00 UUR	
19.30 UUR	

Zelf invullen hoe laat je wat doet, maak je eigen programma-indeling.

- Minimaal 20 minuten papieren en 20 minuten digitaal huiswerk maken
- Minimaal 15 minuten lezen.
- De rest van je tijd mag je zelf invullen, bijvoorbeeld: spelen, tv-kijken, eten, enz.
- Bij het naar bed gaan niet vergeten salawat op te zeggen!

Door het ondertekenen van dit programma gaan de leerling en de ouders akkoord met de volgende afspraak: als ik me aan deze afspraak houd, dan krijg ik van mijn ouders aan het einde van de maand een **beloning**.

Handtekening  
leerling

Handtekening  
ouder/verzorger

Handtekening  
ouder/verzorger

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_